



SCUOLE SALESIANE "DON BOSCO" PARITARIE
Via San Giovanni Bosco, 7
10040 LOMBRIASCO (TO)

ALLEGATO AL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA

PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/19

CORSI CURRICULARI

FORMAZIONE E INFORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA (D.LGS.81/2008)

Referente del progetto

Prof. Toselli, Tivano, Marocco

Obiettivi:

Formazione dei lavoratori (studenti) secondo quanto previsto dall'articolo 37, comma 2, del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e successive modifiche e integrazioni, al fine di garantire lo svolgimento, in sicurezza, di tutte le attività didattiche.

Destinatari:

Studenti della classe prima della scuola secondaria di II grado e di tutti gli studenti inseriti negli anni successivi che non hanno ricevuto precedentemente la formazione in materia di sicurezza.

Finalità:

Garantire lo svolgimento, in sicurezza, di tutte le attività didattiche, soprattutto di quelle pratiche e/o laboratoriali che possono comportare maggiori rischi.

Metodologie:

Lezione frontale con l'utilizzo di slides e verifica di apprendimento finale.

Durata

Inizio:

Settembre/Ottobre di ogni anno scolastico

Termine:

Settembre/Ottobre di ogni anno scolastico

Fasi operative:

Formazione generale (4 ore) tutti insieme, in aula, lezione frontale

Formazione specifica (8 ore) articolata nei seguenti ambiti:

- ✓ Laboratorio di chimica (rischio chimico)
- ✓ Laboratorio di informatica (rischio VDT)
- ✓ Esercitazioni di azienda (rischi meccanici e MMC)

Risorse umane

Docenti e ore di impegno:

Incaricato alla sicurezza – formazione generale (4 ore)

prof. ALLASIA Danilo – formazione specifica rischio chimico (3 ore)

prof. RAVERA Luca – formazione specifica rischio VDT (2 ore)

prof. REMOGNA Paolo – formazione specifica rischio meccanico e MMC (3 ore)

Beni e servizi

Materiale di consumo:

Fascicolo con copia delle slides illustrate dal docente

Manuale ABC della sicurezza nella scuola, EPC Editore

CORSO PER ACQUISIRE IL PATENTINO PER L'USO E ACQUISTO FITOFARMACI

Referente del progetto

Prof. Tivano Piercarlo

Obiettivi:

Formazione degli studenti secondo quanto previsto dalla normativa regionale per gli utilizzatori professionali, al fine di ottenere il rilascio del patentino da parte della Regione Piemonte.

Destinatari:

Studenti della classe V ITA.

Finalità:

Garantire uno strumento professionale per i ragazzi che stanno entrando sul mercato del lavoro.

Metodologie:

Lezione frontale con l'utilizzo di slides.

Durata

Inizio:

Ottobre di ogni anno scolastico

Termine:

Aprile di ogni anno scolastico

Fasi operative:

Totale 20 ore + esame REGIONALE

Risorse umane

Docenti e ore di impegno:

prof. TIVANO Piercarlo

prof. REMOGNA Paolo

Materiale di consumo:

Pubblicazione regionale

CORSO DI PRIMO SOCCORSO

Referente del progetto

Prof. Magliano Davide

Obiettivi

- ✓ Coinvolgere attivamente nel rispetto dei rispettivi ruoli e competenze in un progetto di sensibilizzazione e formazione sui gesti terapeutici d'urgenza le componenti individuali ed istituzionali coinvolte direttamente o indirettamente nel mondo scolastico insieme ad esperti della materia;
- ✓ Fornire agli allievi elementi conoscitivi e formativi sulle funzioni vitali del corpo umano e sul

- loro riconoscimento e sulle modalità di primo intervento in urgenza;
- ✓ Fornire agli allievi una conoscenza “diretta” sull’organizzazione del sistema dell’emergenza sul suo funzionamento e sulla sua attivazione;
 - ✓ Contribuire a divulgare la cultura dell’emergenza urgenza e i valori che la improntano (solidarietà, senso civico,...);
 - ✓ Prendere in considerazione una parte dedicata alla prevenzione, consigliando per l’esempio il costante uso delle cinture di sicurezza in auto, del casco in moto o in bicicletta e la prevenzione del rischio di inalazione/ingestione di un corpo estraneo (pila, monete, alimenti ecc), frequente soprattutto nei primi anni di vita dei bambini e con potenziale rischio di morte, se non tempestivamente trattato.

Destinatari:

Ragazzi/e del quinto anno della Scuola secondaria di secondo grado e secondaria di primo grado.

Finalità:

- ✓ Rafforzamento messaggio catena del soccorso e buon uso del Pronto Soccorso e del 118;
- ✓ Approfondimento situazioni a rischio e possibilità di primo intervento;
- ✓ Alcune manovre del soccorso.

Metodologie:

Una prima parte frontale teorica e una seconda parte prettamente pratica in cui i ragazzi hanno la possibilità di attuare la teoria ascoltata precedentemente.

Durata

Inizio:

Giorno della prima settimana di Febbraio

Termine:

Giorno della terza o quarta settimana di Febbraio

Fasi operative:

Un primo incontro teorico in cui venga presentata una panoramica sul Pronto Soccorso e 118 e del loro buon uso. Illustrazione delle possibili situazioni di rischio e delle possibilità di intervento. In un secondo momento un incontro prettamente più pratico con la dimostrazione e l’attuazione di alcune manovre del soccorso.

Risorse umane

Docenti e ore di impegno:

1 docente per 4 ore di impegno.

Esperti esterni e ore di impegno:

Esperti esterni della Croce Rossa Italiana per 4 ore di impegno.

Materiale di consumo:

Materiale formativo e didattico fornito dagli esperti esterni della Croce Rossa Italiana che verranno a presentare.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Per completare il percorso formativo degli allievi vengono proposte le seguenti attività:

CORSO PER ACQUISIRE IL PATENTINO PER LA GUIDA DELLA TRATTRICE AGRICOLA

Referente del progetto

Prof. Tivano Piercarlo

Obiettivi:

Formazione degli studenti secondo quanto previsto dalla normativa regionale per gli utilizzatori professionali delle trattici agricole per guidare in sicurezza, al fine di ottenere il rilascio della certificazione per l'uso della trattrice agricola.

Destinatari:

Studenti della classe V ITA.

Finalità:

Garantire uno strumento professionale per i ragazzi che potranno utilizzare le trattrici nelle proprie aziende.

Metodologie:

Lezione frontale con l'utilizzo di slides. Prova pratica di guida

Durata

Inizio:

dicembre di ogni anno scolastico

Termine:

Aprile di ogni anno scolastico

Fasi operative:

Totale 12 ore + esame

Risorse umane

Docenti e ore di impegno:

Consulente esterno

Materiale di consumo:

Slide

CORSO PER ACQUISIRE IL BREVETTO DI PILOTA DRONI

Referente del progetto

Prof. Marocco Silvio

Obiettivi:

Formazione degli studenti secondo quanto previsto dalla normativa nazionale per aviazione per gli utilizzatori professionali dei droni per pilotare in sicurezza, al fine di ottenere il rilascio del BREVETTO riconosciuto dall'ENAC.

Destinatari:

Studenti della classe V ITA.

Finalità:

Garantire uno strumento professionale per i ragazzi che potranno utilizzare nel proprio futuro professionale.

Metodologie:

Lezione frontale con l'utilizzo di slides. Prova pratica di guida

Durata

Inizio:

ottobre di ogni anno scolastico

Termine:

agosto di ogni anno scolastico

Fasi operative:

Lezioni teoriche: 16 ore + 2 esami

Lezioni di pratica 12 ore di volo + esame finale

Risorse umane

Docenti e ore di impegno:

Consulente esterno

Materiale di consumo:

File relativi alla normativa e al pilotaggio

TORNEI SPORTIVI E ATTIVITÀ MOTORIA POMERIDIANA : la proposta è rivolta a tutti gli studenti degli Istituti Superiori.

Obiettivi:

- ✓ Stimolare gli studenti al piacere di muoversi e di vivere il movimento attraverso tutto il proprio corpo
- ✓ Incentivare a “vivere” il proprio corpo come strumento funzionale e relazionale
- ✓ Sviluppo di un proprio schema, rappresentazione di se stessi nel mondo circostante

Finalità:

- ✓ Invogliare gli studenti verso stili di vita sani, allontanando il rischio di sedentarietà.
- ✓ Favorire l'espressione individuale e di gruppo
- ✓ Accettazione di sé e dei propri limiti
- ✓ Porre le basi per uno sviluppo sano e completo della persona
- ✓ Sensibilizzare gli studenti all'organizzazione del proprio tempo di studio e di svago.

Metodologie:

- ✓ Tornei sportivi durante i quali i ragazzi possono provare e sperimentare discipline sportive diverse (Tennis, Salto in lungo, Velocità, Getto del peso, Campestre, Calcio a 5, Pallavolo, Basket, Bocce, Ping Pong, Calcio Balilla, Calcio standing non vedenti)
- ✓ Attività motoria pomeridiana per far riscoprire ai ragazzi la bellezza del movimento attraverso discipline sportive ed esercizi di attività motoria che non rientrano nelle pratiche sportive più diffuse
- ✓

LABORATORIO TEATRALE: la proposta è rivolta a tutti gli studenti degli Istituti Superiori.

Obiettivi:

- ✓ Saper lavorare in gruppo
- ✓ Sperimentare diversi linguaggi espressivi
- ✓ Conoscere la “grammatica” dell'arte teatrale e sviluppare capacità di recitare davanti a un pubblico

Finalità:

- ✓ Favorire l'espressione individuale e di gruppo
- ✓ Attivare la creatività e la consapevolezza personale
- ✓ Attivare un interesse verso l'arte teatrale in generale

Metodologie:

una decina di incontri pomeridiani di due ore ciascuno in cui gli studenti, sotto la guida di uno o due degli insegnanti responsabili, lavorano sull'interpretazione di un testo teatrale, si occupano dell'allestimento delle scene e della preparazione dei costumi.

CORSO “CRESCERE INSIEME” (PROGETTO PSICOLOGIA)

Referenti del progetto

Prof. Paolo Remogna e Prof.ssa Valentina Cravero

Obiettivi

- ✓ sensibilizzazione dei ragazzi all'approccio psicologico in età adolescenziale
- ✓ proposta di discussione su argomenti cardine per la crescita, quali: autostima, alimentazione, bullismo e cyberbullismo, intelligenza emotiva

Destinatari:

Tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Finalità:

In base al progetto educativo della Scuola e in merito alla proposta del DDL S. 2338 (“Istituzione della figura professionale di *Psicologo* scolastico”), si vuole fornire agli allievi ed ai genitori uno strumento di sostegno per affrontare al meglio le problematiche adolescenziali nel rapporto genitore-figlio e docente-allievo.

Metodologie:

Tre incontri di discussione con la psicologa Dott.ssa Camilla.

Durata

I tre incontri si svolgeranno nelle seguenti date:

- 15 gennaio 2018
- 19 febbraio 2018
- 19 marzo 2018

Fasi operative:

- ✓ tre incontri pomeridiani (15.00-16.00) da tenersi mensilmente tra gennaio e marzo 2018
- ✓ raccolta delle adesioni prima delle Vacanze di Natale 2017
- ✓ la nostra Scuola fornisce aule, supporto informatico ed eventuale materiale di riferimento

Risorse umane

Docenti e ore di impegno:

Il progetto richiede un impegno di 3 ore da 60 minuti (a carico della Dott.ssa Serena, affiancata dall'assistenza del Prof. Remogna o Prof.ssa Cravero)

Esperti esterni e ore di impegno:

Sarà necessaria la presenza dell'esperta psicologa/psicoterapeuta Dott.ssa Camilla Serena.

Materiale di consumo:

Il corso si terrà nella Sala Verde, che consente l'uso di un proiettore e di un impianto per l'ascolto di filmati.

PREPARAZIONE ESAMI KET E PET: il corso è destinato agli studenti di terza media e delle Superiori.

Obiettivi

- ✓ migliorare le performances in attività di reading, writing, listening e speaking al livello A2 e B1
- ✓ esercitarsi nelle tipologia di esercizi proposte per gli esami PET

Finalità:

preparare gli studenti ad affrontare gli esami PET che la scuola ospiterà nel mese di maggio

ECDL

Referente del progetto:

Prof. Ravera Luca

Obiettivi:

Conseguire la patente europea del computer (ECDL – full standard), una certificazione informatica che attribuisce al possessore le competenze tecniche e informatiche per un buon utilizzo del computer. Tale certificazione viene riconosciuta in tutta Europa sia dalle istituzioni pubbliche che dalle aziende private. Per il conseguimento della patente è necessario il superamento di 7 esami, ma è anche prevista la possibilità di sostenere solo esami singoli, in base alle necessità del candidato.

Destinatari:

Studenti della scuola e candidati esterni.

Metodologie:

Per gli studenti della scuola: lezioni curricolari e esercitazioni in laboratorio anche in orario extrascolastico. Per i candidati esterni: corso serale teorico e pratico.

Durata:

Il progetto si svolge con cadenza annuale.

Gli studenti apprendono buona parte delle nozioni e competenze che serviranno loro al conseguimento dell'ECDL con la frequenza del corso di Tecnologie Informatiche, che viene tenuto durante il primo anno della scuola superiore. Quando lo studente si sente pronto, se interessato, può iscriversi e sostenere gli esami. Non esiste un limite di tempo nel quale completare il percorso e non è obbligatorio dare un solo esame per volta. L'inizio dell'iter per il conseguimento della certificazione può anche essere intrapreso in anni successivi al primo.

Vengono svolte da tre a quattro sessioni di esame durante l'anno scolastico.

Per i candidati esterni si offre la possibilità di partecipare come privatisti alle sessioni d'esame, oppure di frequentare un corso serale, della durata di 27 ore circa (l'organizzazione del corso può variare di anno in anno) divise in 9 lezioni teoriche e pratiche. Il corso viene organizzato nella parte centrale dell'anno scolastico.

Docenti e ore di impegno:

Prof. Ravera: responsabile di progetto, responsabile per la preparazione delle sessioni d'esame (predisposizione laboratorio, iscrizione candidati), docente del corso curricolare di Tecnologie Informatiche, docente del corso serale per candidati esterni, presenza per la consulenza agli studenti della scuola. Impegno stimabile in circa 50 ore extracurricolari.

L'esame viene svolto e supervisionato da personale abilitato da AICA, il quale assiste alla sessione in corso e in seguito invia gli esiti dell'esame.

Materiale di consumo:

Normale utilizzo di laboratori informatici già presenti nella scuola.

